12. Подберите слова и запишите их по вертикали

а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а
з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з

Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК имени Ю.А. ГАГАРИНА

МКС: 20 ЛЕТ В КОСМОСЕ 1998-2018

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

КУБОК ГАГАРИНА олимпиада школьников

РУССКИЙ ЯЗЫК

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП — **2 класс**

Город/район _____ **Школа** _____ **Класс** _____

Фамилия _____ **Имя** _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 3 этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

_____ / _____

Подпись учителя — ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Отгадайте загадки. (Отгадка присутствует в самом вопросе)

А) *Какой овощ всегда носит с собою черепаха?* _____

Б) *Какие конфеты содержат мел?* _____

В) *Какая часть линейки очень быстро тает на солнце?* _____

Г) *Какое животное жить не может без уроков?* _____

Д) *Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход?* _____

2. Прочтите пословицу и запишите ее ниже

С	Д	А	Н	Е
У	Р	Ь,	Р	Д
Г	О	С	У	Г
Д	М	И	Б	А
Е	Р	Ж	Е	Р
Ь.	С	И	Г	Е

_____

_____

_____

3. Запишите с каждым словом словосочетание

1) *Отвори – отвари*

_____

2) *Поласкать – полоскать*

_____

3) *Спеши – спиши*

_____

4. Найдите пары слов, имеющих общих три звука. Подчеркните. Свой выбор докажите, выполнив транскрипции слов

А) *кровать – кров* _____
Б) *олень – ноль* _____
В) *мороз – узор* _____
Г) *сговор – суров* _____
Д) *брёвна – новые* _____

5. Анаграмма. Составьте текст и запишите его

Троу. Ятсп ядьевер. Ан модажск хи чкеостил жатил пнеыурк липак ысор. К осер льсаоопят цатип. Апляк ысор ётад йе улис.

_____
_____
_____
_____
_____

6. Сколько раз встречаются звуки [т] и [т'] в предложении? Подчеркните буквы, обозначающие эти звуки

Директор известного в городе предприятия подписал документ и передал его представителю подшефной фабрики.

Ответ. [т] – _____ раз, [т'] – _____ раз

7. Замените глаголы существительными

1) *Дружно молотить* – _____
2) *Выплавлять сталь* – _____
3) *Дерзко отвечать* – _____
4) *Рубить лес* – _____
5) *Быстро бежать* – _____

8. Запишите

А) *Шесть имён с удвоенной согласной:* _____

_____

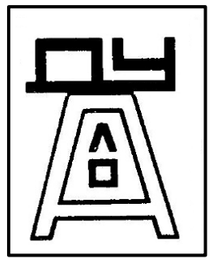
Б) *Три названия животных с удвоенной согласной:* _____

_____

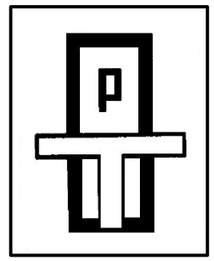
В) *Пять географических названий с удвоенной согласной* (города, страны): _____

_____

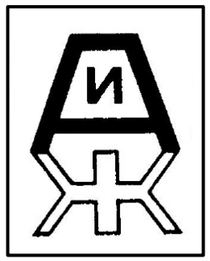
9. Разгадайте ребусы



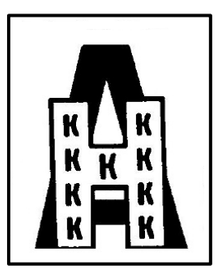
1) _____



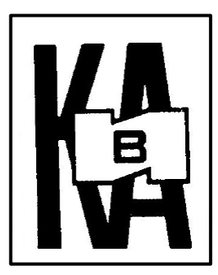
2) _____



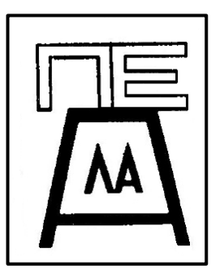
3) _____



4) _____



5) _____



6) _____

10. Употребите слова два (две)**, двое со следующими существительными:**

министр, доярка, петух, курица, сани, баня, сутки, утки, подруга

_____
_____
_____
_____

11. Грамматическая арифметика

1) *С + мелкое место поперёк реки* = _____
2) *С + спрятанные ценности* = _____
3) *С + дом для отдыха* = _____
4) *С + сражение* = _____
5) *С + тонкая ветка* = _____